



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Circular nº 055/17

Brasília, 7 de março de 2017

Às seções sindicais, secretarias regionais e à(o)s Diretora(e)s do ANDES-SN

Companheira(o)s,

O ANDES-SN realizará, nos dias 4, 5 e 6 de maio de 2017, o V Seminário Estado e Educação, evento que tem como objetivo central analisar de forma crítica as políticas públicas educacionais em vigor e as propostas que se encontram tramitando nos vários espaços deliberativos, como Ministério da Educação e o Congresso Nacional.

Nesta Edição, o Seminário terá como Tema A Educação como Direito e como Prática da Liberdade, buscando focalizar as questões relacionadas ao avanço da mercantilização, da privatização e do conservadorismo no campo educacional brasileiro. (Programação anexa).

A estruturação do V Seminário Estado e Educação constará de palestras e grupos temáticos, sendo que estes últimos serão realizados a partir dos Textos encaminhados pelas Seções Sindicais, de acordo com os Eixos e as Ementas constantes no anexo. A data para o envio dos Textos para os Grupos Temáticos será dia 7 de abril, devendo o Caderno do conjunto dos Textos ser enviado às Seções Sindicais até 19 de abril.

Solicitamos às Regionais e às Seções Sindicais do ANDES-SN que envidem todo o esforço necessário para uma participação representativa no Evento. O Local será proximamente divulgado.

Sem mais para o momento, renovamos nossas cordiais saudações sindicais e universitárias.

Francisco Jacob Paiva Silva  
1º Secretário

---

ENSINO PÚBLICO E GRATUITO: DIREITO DE TODOS, DEVER DO ESTADO.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

## Anexo

### V SEMINÁRIO ESTADO E EDUCAÇÃO

Data: 4, 5 e 6/5/2017

Período de envio de textos para grupos temáticos: até o dia 7/4/2017  
[secretaria@andes.org.br](mailto:secretaria@andes.org.br)

Período de envio do Caderno de Textos para as Seções Sindicais: até 19/4/2017

Formato do texto: entre 8.000 e 16.000 caracteres, com espaço.

Programação:

V Seminário Estado e Educação do Andes/SN			
Tema: A Educação como Direito e como Prática da Liberdade			
Data	Horário	Atividade	Convidados
4/5	18h	Abertura	Andes-SN, GTPE
	18h30 às 20h30	Mesa - O Financiamento da Educação Face ao Ajuste Fiscal	Lujan Miranda (Auditoria Cidadã da Dívida ) Lisete Arelaro
	20h30 às 21h30	Debate e Atividade Cultural	
5/5	09h às 10h30	Mesa - Internacionalização e Mercantilização da Educação	Lalo Minto Valdemar Sguissard
	10h30às 12h	Debate	
	14h às 16h	Painel - A Ofensiva Conservadora na Educação: a formação do sujeito histórico (escola sem partido, BNCC , Reforma do Ensino Médio)	Fernando Penna Nilda Alves Jose Souza Santos
	16h às 17h	Debate	
	17h às 18h	Intervalo	
	18h às 20h	Painel - A Educação Inclusiva numa sociedade Excludente	Carolina Lima Marinalva Oliveira
	20h às 21h	Debate	
6/5	09h às 12h	Grupos de Trabalho - Elementos constitutivos de um Projeto Classista e Democrático de Educação <sup>1</sup>	
	14h às 18h	Plenária Final - Consolidação dos GT	
	18h30	Encerramento	

#### <sup>1</sup>Eixos para os grupos de trabalho

1. **Política de Financiamento:** condições de pleno funcionamento das IE públicas; efetivo exercício da indissociabilidade entre ensino pesquisa e extensão pelas IES; garantia de acesso e permanência estudantil.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

2. **Política de Formação e valorização dos professores:** compromisso das universidades com a formação inicial e continuada de professores, condições indispensáveis para uma formação de qualidade, política de valorização da atividade docente: carreira, salários e condição de trabalho. Residência pedagógica.

3. **Política de Avaliação** como processo social e democrático de aperfeiçoamento da ação educativa: os danos dos instrumentos padronizados de larga escala; articulação entre particular e geral na avaliação das IEES (graduação e pós-graduação), do trabalho docente e a questão da autonomia. Estudantes como sujeitos da avaliação de aprendizagem.

4. **Política Curricular:** currículo como percurso da formação dos sujeitos históricos nas instituições de ensino, autonomia e democracia na construção do projeto pedagógico em oposição às políticas de controle curricular.